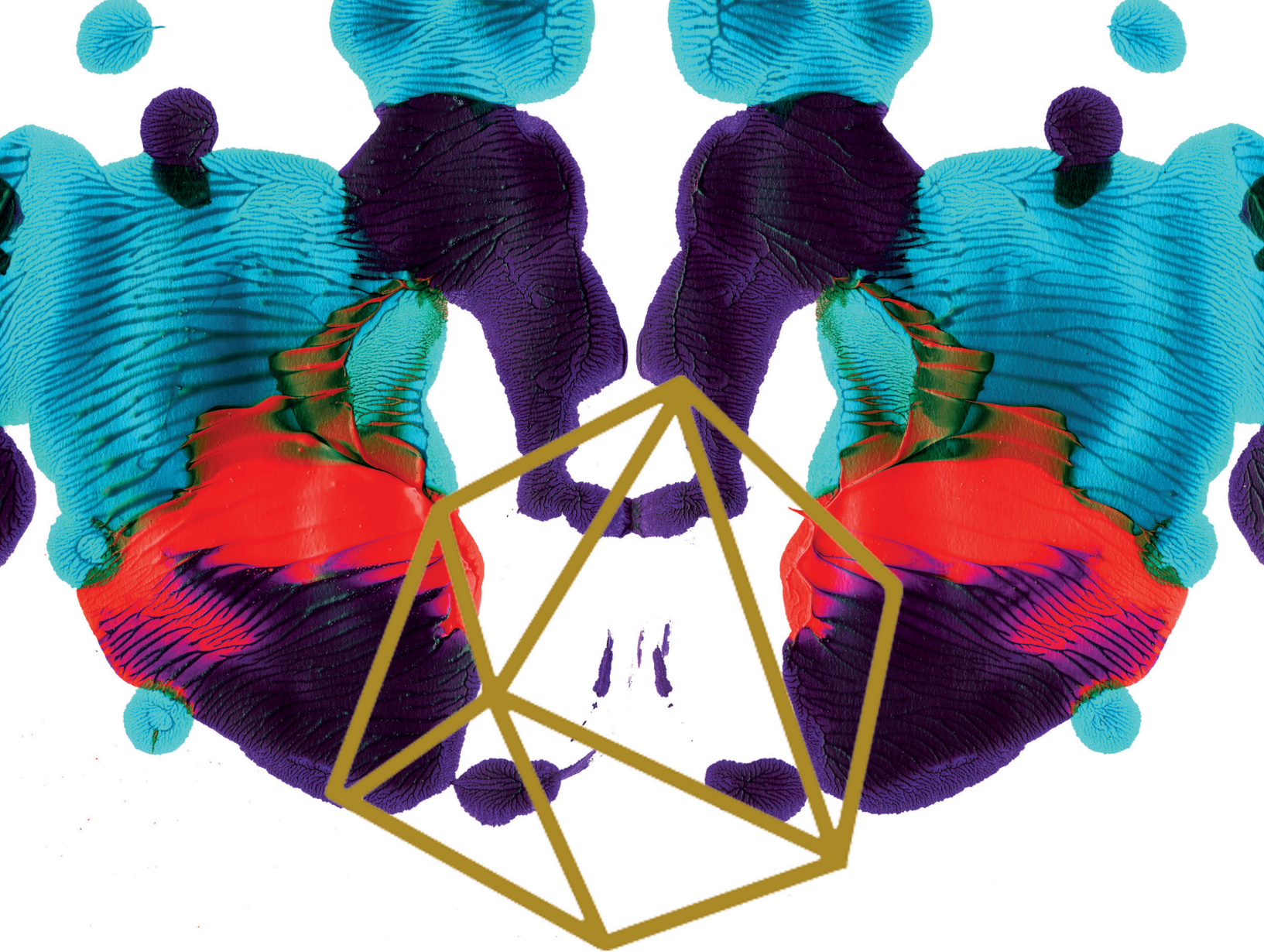




Deskundigheid in Creatief Vermogen 2017-2018

Creatief Vermogende trainer in het partnerschap/ netwerk

Creatief Vermogen Utrecht wil creativiteit in het hart van het primair onderwijs plaatsen. De professionaliteit van leerkrachten, vakleerkrachten en educatief medewerkers/ kunstenaars in de klas op het gebied van creativiteitsontwikkeling is daarvoor de sleutel. Daarom zijn drie vormen van deskundigheidsbevordering uitgewerkt.

Creatief Vermogende trainer in het partnerschap/ netwerk

- Voor:** Culturele partners en Interne cultuur coördinatoren of sleutel leerkrachten uit netwerk Creatief Vermogen Utrecht die zich willen kwalificeren als trainer Creatief Vermogende leerkracht in de klas.
- Voor Interne cultuur coördinatoren , educatief medewerkers of vakdocenten kunsteducatie die trainingen Creatief Vermogen (willen) geven aan leerkrachten in het basisonderwijs.
- Waar:** De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor kinderen, Hof van Monaco 3, 3541 DT Utrecht
- Data:** 12 & 26 oktober 2017 (9.30 tot 17.30 uur) en 18 januari 2018 (13.30- 17.30 uur)
- Door wie:** Jolanda Schouten (HKU- CVU team) Nelly van der Geest HKU- CVU team.
- Tijdsinvestering:** 20 uur contacttijd en 10 uur zelfsturing, 1x individuele coaching bij een traject Creatief Vermogende leerkracht in de klas van de partner.
- Certificaat:** CVU/HKU en beoogd: register leraar.
- Voorwaarde:** deelnemers verzorgen een training Creatief Vermogende leerkracht in de klas of zijn dit van plan. Deelnemers leveren voor aanvang van de cursus een opzet van hun training aan volgens het format Creatief Vermogende leerkracht in de klas. (link naar : format Creatief Vermogende leerkracht in de klas)
- Inschrijven:** via HKU Expertise centrum Educatie hku.nl/trainingsaanbod-extern voor 21 september 2017.
- Kosten :** Deelnemers die partners zijn in Netwerk Creatief Vermogen Utrecht: €0,- . Kosten voor literatuur of ander materialen zijn voor eigen rekening.
Deelnemers van buiten: €250.

**Training gaat door bij minimaal 8 deelnemers, maximaal 20.*



Inhoud

Netwerk Creatief Vermogen Utrecht (CVU) wil bijdragen aan het Creatief Vermogen binnen de school. De meeste partners van Netwerk Creatief Vermogen Utrecht zijn al actief met deskundigheidsbevordering op hun partnerscholen. De Training Creatief Vermogende trainer is opgezet om met elkaar het format van Creatief Vermogende leerkracht in de klas verder te laden en van elkaar te leren. Door de 10 uur zelfsturing kunnen verschillen in beginniveau van deelnemers opgevangen worden.

Met deze training willen we culturele partners en onderwijspartners die hierbij betrokken zijn opleiden tot trainer Creatief Vermogende leerkracht in de klas (module 1)

We gaan de verschillende trainingen die door culturele/ onderwijspartners op maat in de school gegeven worden, afstemmen uitgaand van een format *Creatief Vermogende leerkracht in de klas*, zodat de trainingen een CVU activiteit worden/zijn en de trainingen collectief gecertificeerd kunnen worden.

Met de getrainde trainers gaan we zorgdragen voor doorgaande kwaliteitsontwikkeling van de trainingen in CVU via intervisie.

Wat leer je of wat kan een Creatief Vermogende trainer?

Een Creatief Vermogende trainer kan:

1. een op maat training Creatief Vermogen in de klas ontwerpen voor een schoolteam in het basisonderwijs.
2. Creatief Vermogen inhoudelijk onderbouwen met theorie en modellen.
3. verbanden over de grenzen van disciplines leggen
 - a. Kan basiswerkvormen identificeren en overdraagbaar maken
 - b. Kan tussen disciplines verbanden leggen
4. weet creatieve grondhouding op te roepen bij leerkrachten
 - a. Creatief proces uitlokken
 - b. Leervragen verdiepen
 - c. groepsprocessen tussen volwassenen
 - d. Procesgericht werken, reflectie stimuleren
 - e. eigen 'maker'schap inzet maken

Hoe?

We werken met een workshop model: Het workshopmodel is ontleend aan werkwijzen in de creatieve vakken. Er wordt altijd met een opwarmer, introductieoefening gelieerd aan het onderwerp gestart. Daarna volgt er een inhoudelijke, ambachtelijke input, vervolgens onderzoeken en experimenteren deelnemers met het materiaal en volgt een afrondende opdracht met reflectie op eigen handelen. Soms heeft dit de vorm van een presentatie.

Inhoud

De thema's zijn:

Hoe verbind ik de diamant van Creatief Vermogen aan mijn training? (Creatief Vermogen inhoudelijk onderbouwen met theorie en modellen, waaronder faseringen van het creatief proces).

Golden seven: Welke 7 basiswerkvormen vanuit mijn discipline bied ik aan, hoe leg ik relaties naar de stralen van de diamant en daarin passende kind-doelen en reflectieactiviteiten. In principe wordt in elke bijeenkomst door een van de deelnemers een van de basiswerkvormen aan de collega's overgedragen. (Basiswerkvormen identificeren en overdragen en verbanden tussen disciplines kunnen leggen).

Over de grens: Welke manieren zijn er om creatieve leersituaties aan te bieden, zowel voor kinderen als voor volwassenen. (Het op maat trainingen kunnen ontwerpen)

Eigen passie en bronnen: Hoe spreek ik leerkrachten aan op hun creatief Vermogen? Hoe ga ik daarin om met mogelijkheden, weerstanden en onzekerheden. (creatieve grondhouding bij leerkrachten kunnen oproepen)



Coaching van Creatief Vermogen: (vaardigheden aanreiken voor creatieve grondhouding bij leerkrachten)

Spelen = leren, maken = denken: vanuit de kracht van je eigen makerschap leerkrachten inspireren tot creatief handelen. Creatief voorbeeldgedrag. (Het op maat trainingen kunnen ontwerpen)

Afronding

Voorafgaand aan de cursus maken de deelnemers hun ontwerp voor Creatief Vermogende leerkracht in de klas op maat voor hun (partner)school. Dit is gebaseerd op het format Creatief Vermogende leerkracht in de klas. Naast deelname aan de cursus vormt een goedgekeurd ontwerp, gecombineerd met de individuele coaching van het op maattraject en de reflectie op eigen leervraag de proeve van bekwaamheid van deze cursus.

Voor de 10 uur zelfsturing maakt elke deelnemer een voorstel op basis van de eigen leervraag en mogelijke accenten een werkplan. Dit wordt voor de tweede bijeenkomst aan het begeleidend team gegeven. Dit persoonlijk werkplan wordt zelfstandig uitgevoerd. De deelnemer geeft een eindreflectie op eigen leerproces en maakt daarin de ontwikkeling van eigen creatief en reflectief vermogen inzichtelijk. Beide worden besproken met de cursusleiding. De vormgeving van de reflectie is vrij. Om een certificaat te krijgen is tenslotte minimaal 90% aanwezigheid vereist.

Eindtermen

Pedagogische vaardigheden

1. Je herkent creatief talent bij leerkrachten en hebt werkwijzen om hen in hun kracht en passie te zetten. Je interventies zijn zowel procesgericht als taakgericht.
2. Wat betreft de procesgerichte interventies ben je bewust alert op: je oordeel uitstellen, open vragen stellen, uitdagende opdrachten stellen, flow stimuleren, verwondering uitlokken, creatief proces herkennen.
3. Wat betreft de taakgerichte interventies ben je bij het valideren van het eindproduct helder over de uitgangspunten die je hanteert om feedback te geven.
4. Je weet een creatieve grondhouding op te roepen bij leerkrachten
5. Aangezien creatief vermogen nooit af is, ben je gericht op het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van je creatief handelen.

Vakdidactische bekwaamheid

6. Je toont creatief voorbeeldgedrag en bent erop gericht leerkrachten daarmee te inspireren.
7. Je kan creatieve basiswerkvormen identificeren en overdraagbaar maken
8. Je kan verbanden leggen over de grenzen van kunst disciplines heen.
9. Je kan creatief vermogen op theoretisch en praktisch niveau legitimeren (why); concretiseren in eindtermen en lesdoelen van de cursus (what) en omzetten in handvatten voor leerkrachten.

Vakbekwaamheid

10. Je toont inzicht in diverse opvattingen over creativiteit
11. Je combineert het pedagogisch profiel van je school met creatief vermogen
12. Je kan een op maat training ontwerpen voor een schoolteam.



Docenten

Jolanda Schouten. Lid HKU kennisteam Creatief Vermogen en docent HKU BA Fine art. Beeldend kunstenaar: <http://www.jolandaschouten.nl/>



Drs **Nelly van der Geest** is docent HKU Master Kunsteducatie en leider HKU -team Creatief Vermogen. Van huis uit theaterdocent, regisseur en socioloog. Diverse publicaties over creatief partnerschappen, creatief Vermogen en lerende netwerken.



<https://www.creatiefVermogenutrecht.nl/essays/inleiding.html>

<https://www.creatiefVermogenutrecht.nl/wp-content/uploads/2016/11/Creatief-Vermogen-en-de-Diamant-2e-druk.pdf>

